

Wer bin ich als Lehrperson?

Der Einstieg ins Berufsleben wirft für viele Musikpädagog:innen grundlegende Fragen auf: Wie finde ich meinen eigenen Weg als Lehrperson? Welche Erfahrungen prägen und verändern mein Unterrichtshandeln? Und welche Rolle spielt meine eigene musikalische Biographie für mein pädagogisches Selbstverständnis?

Im Vortrag werden Ergebnisse einer Interviewstudie mit Absolvent:innen des Studiengangs Musikpädagogik instrumental/vokal der HSM Basel vorgestellt. Die Interviews geben Einblicke in die Herausforderungen, Erfahrungen und Entwicklungsprozesse, die den Übergang vom Studium in die musikpädagogische Berufspraxis begleiten. Im Mittelpunkt steht die Frage, wie sich ein professionelles Selbstverständnis als Musikpädagog:in und Lehrperson entwickelt.

Die vorgestellten Ergebnisse geben Anlass, gemeinsam über die Ausbildung und die Entwicklung von Musikpädagog:innen nachzudenken: Welche Bedeutung haben die eigene musikalische Biographie, erste Unterrichtserfahrungen, Motivation und fachliche Kompetenzen? Wie beeinflussen institutionelle Rahmenbedingungen die pädagogische Entwicklung? Und wie kann eine musikpädagogische Ausbildung individuelle Bildungswege unterstützen und zugleich fachliche Expertise fördern?

Im «Forum Musikpädagogik» steht der gemeinsame Austausch im Zentrum. Studierende und Dozierende sind eingeladen, die Fragen und Ergebnisse vor dem Hintergrund ihrer eigenen Erfahrungen und Perspektiven zu diskutieren.

Prof. Dr. Anne Günster ist Professorin für Musikpädagogische Forschung an der Hochschule für Musik Basel. Sie studierte Musik (Hauptfach Gesang) und Englisch für das Lehramt in Köln und promovierte 2022 an der Universität Hamburg mit einer diskursanalytischen Arbeit zum Singen im Musikunterricht. In ihrer Forschung befasst sie sich mit machtkritischen Überlegungen zum Singen und mit der Hochschulausbildung von Musikpädagog:innen.

Musikpädagogisches Forum

Anne Günster:

Wer bin ich als Lehrperson?

13.10.2026, **20:00 Uhr**

Campus Musik-Akademie Basel, Zi 6-301